



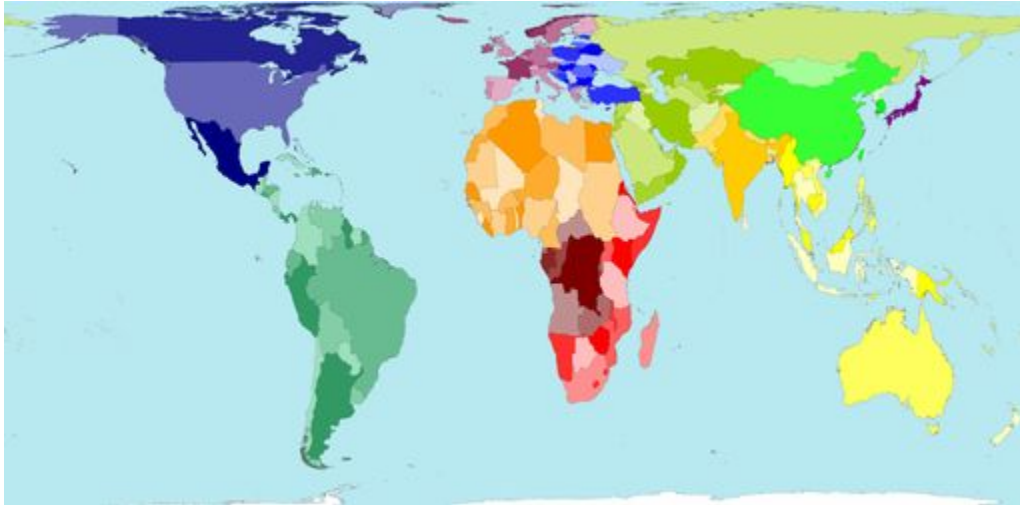
<p>Prima comparsa Stanziamenti Migrazioni specie umana nel mondo</p> <p><b>Campo tematico</b> Le trasformazioni del popolamento nel mondo; la rivoluzione agraria e le risorse nel mondo</p>	<p>Il popolamento nel paleolitico (3,5 milioni di anni fa fino a 10.000 anni fa) p. 20 manuale carte e schema; paragrafi pp. 25 – 28 Clio +paragrafi p. 142 Cavalli Sforza atlante storico Zanichelli viedocassetta ominazione del National Geographic</p> <p><b>Situazione 3 IL PASSATO trasformazione:</b> il popolamento dal neolitico al I millennio d.C. nel mondo p. 27 e ss. Manuale - carte e paragrafi, immagini p. 31, carte p. 69, p. 71, p. 83, p. 90, p. 98-99, p. 106-107, p. 111 – vol. II, p. 44, p. 53 con paragrafi migrazioni germaniche, p. 117, 125, migrazioni arabe e dal Nord Europa; Clio p.39, 41, 43, 44-46, 47, spostamenti popolazioni in Cina, spostamento popolazioni continente americano (carte) Cartine Cavalli Sforza sull’espansione dell’agricoltura nel mondo; carte dagli atlanti storici per il mondo (Zanichelli) Utilizzo parti del percorso sull’agricoltura mondiale (carte e grafici), qualche testo, esercizi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il tempo (milioni di anni)-periodizzazione</li> <li>- Lo spazio: dall’ Africa al mondo</li> <li>- Lo spazio: ambiente, clima e risorse</li> <li>- I mutamenti evolutivi;</li> <li>- gli stanziamenti da 40.000 a 10.000 anni fa nel mondo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i mutamenti nello spazio e nel tempo del popolamento;</li> <li>- individuazione delle possibili cause (risorse, territorio, clima, ecc.)</li> <li>- la diffusione dell’agricoltura/allevamento nel mondo e il popolamento</li> <li>- la crescita demografica</li> </ul>	<p>stanziamento, migrazione</p> <p>Rivoluzione agricola, domesticazione, migrazioni, cultura materiale, risorse, tasso di crescita demografica; cause ed effetti di un fenomeno; la visione “mondo”; le trasformazioni</p>	<p><b>Abilità:</b> come sopra + costruisce grafici temporali e inserire gli elementi spazio-temporali-tematici, sa schematizzare</p> <p><b>Operazioni cognitive:</b> come sopra + sa confrontare le situazioni nel tempo, sa rilevare i mutamenti e si pone quesiti sulle modalità, tempi e motivi delle trasformazioni nel processo di ominazione; Conosce le modalità con cui culture/società/civiltà hanno modificato l’ambiente, utilizzato risorse e tecnologie e costruito relazioni tra loro conoscenza e consapevolezza che il mondo ha avuto un passato e che la storia del mondo è la storia di tutte le culture/società/civiltà che sono esistite, esistono ed esisteranno</p> <p><b>Operazioni metacognitive:</b> come sopra + è consapevole che le conoscenze sul processo di trasformazione risultano significative in quanto sistemate nello spazio e nel tempo; sa applicare il percorso didattico in contesti riguardanti trasformazioni a scala spazio-temporale differente;</p>
--	---	---	---	--

	<p>Confronto tra le situazioni nel tempo e nello spazio sia nel passato sia tra passato e presente</p> <p><b>Problematizzazione</b> Ricostruzione del processo e spiegazione; la problematizzazione del popolamento in chiave mondiale; la diversità dei punti di vista nelle carte geografiche; le diversità mondiali spaziotemporali</p>	<p>Rilevamento mutamenti e permanenze Domande di tipo storico Narrazione di fatti ed eventi</p>	<p>La mondialità e i punti di vista; la cartografia del e nel mondo</p>	<p><i>Operazioni metacognitive:</i> l'allievo prende coscienza della diversità con l'uso di carte geografiche tipo planisferi e/o proiezioni diverse da quelle comunemente presenti nelle classi; prende coscienza della problematica in chiave mondiale; capacità di decentrare il proprio punto di vista</p>
--	--	---	---	--

### ESERCIZI e verifiche

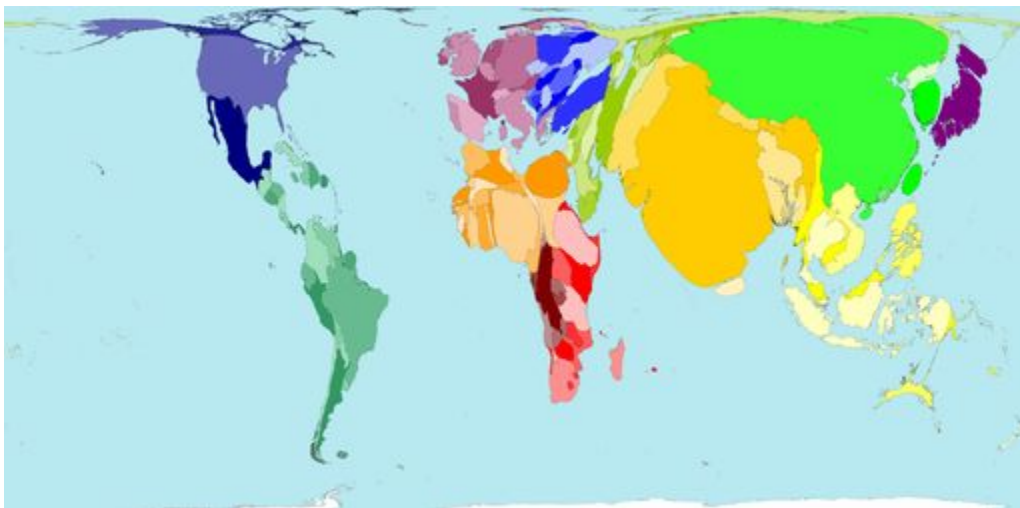
Allegati alle carte + esercizi di comprensione e costruzione grafici temporali dal fascicolo Clio sul popolamento della terra; utilizzo degli schemi presenti nel manuale in uso in riferimento alle pagine segnalate

## ESEMPLIFICAZIONE USO CARTE PER ANALISI DATI NEL PRESENTE



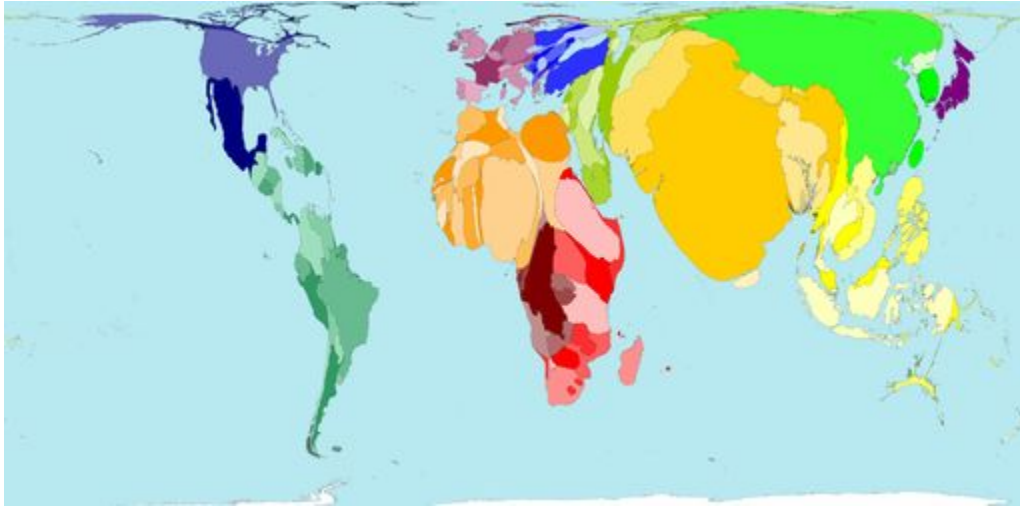
The land area of each territory is shown here.

The total land area of these 200 territories is 13,056 million hectares. Divided up equally that would be 2.1 hectares for each person. A hectare is 100 metres by 100 metres. However, population is not evenly spread: Australia's land area is 21 times bigger than Japan's, but Japan's population is more than six times bigger than Australia's.



In Spring 2000 world population estimates reached 6 billion; that is 6 thousand million. The distribution of the earth's population is shown in this map.

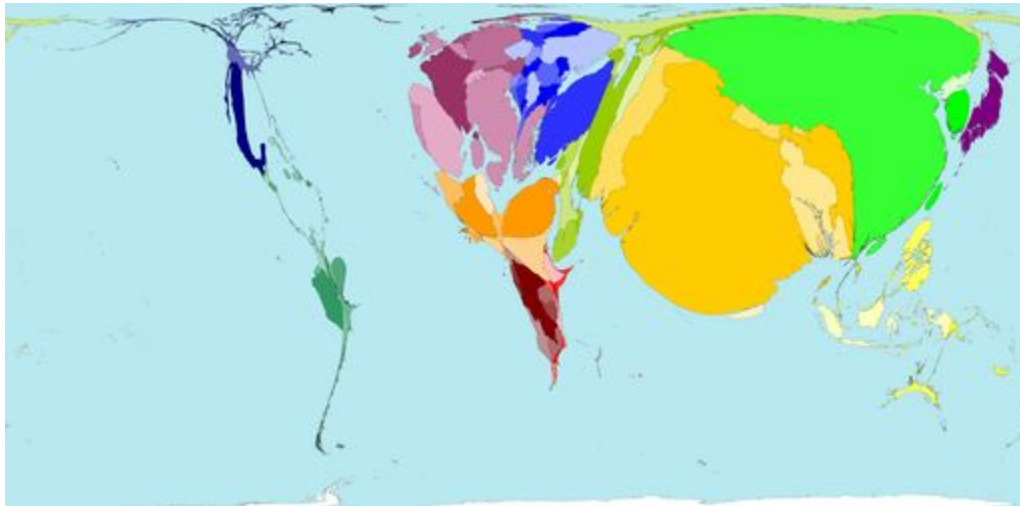
India, China and Japan appear large on the map because they have large populations. Panama, Namibia and Guinea-Bissau have small populations so are barely visible on the map. Population is very weakly related to land area. However, Sudan which is geographically the largest country in Africa, has a smaller population than Nigeria, Egypt, Ethiopia, Democratic Republic of Congo, South Africa and Tanzania.



133,121,000 babies were born in the year 2000. In territories with the fewest births per person, more people are dying than are being born. As with all population statistics, even this vital one, figures are rough estimates.

More children are born each year in Africa than are born in the Americas, all of Europe and Japan put together. Worldwide, more than a third of a million new people will be born on your birthday this year.

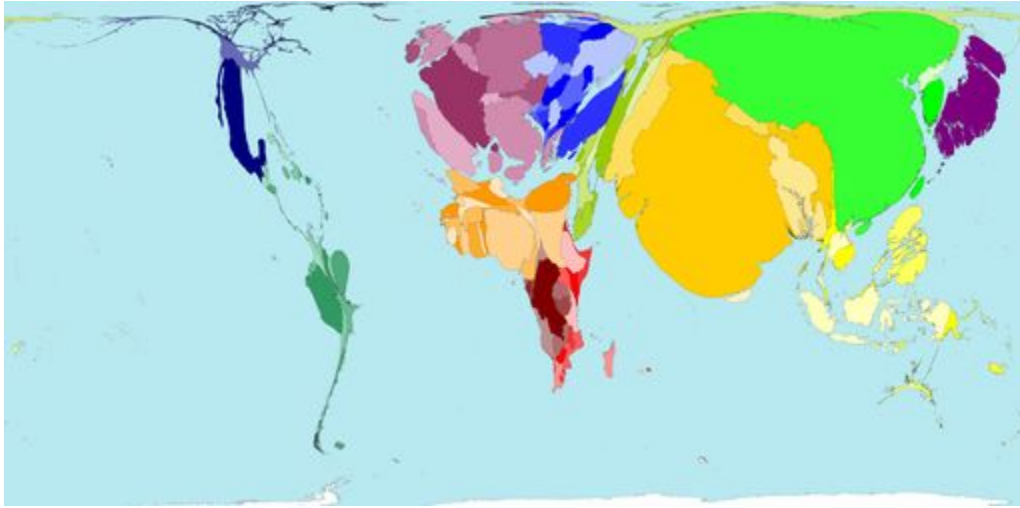
### **POPULATION YEAR 1**



The population two thousand years ago is estimated to have been 231 million. At this time North and South America were sparsely populated, as was Asia Pacific. The estimated population of New Zealand was zero. Southern Asia, Northern Africa, China and Southern Europe (parts of the same land mass) had relatively high populations. Colder Northern latitudes tended to have lower populations.

The territories that now encompass the Ganges, Tigris, Yangtze, Nile and Po rivers were the most populous.

### **POPULATION 1500**

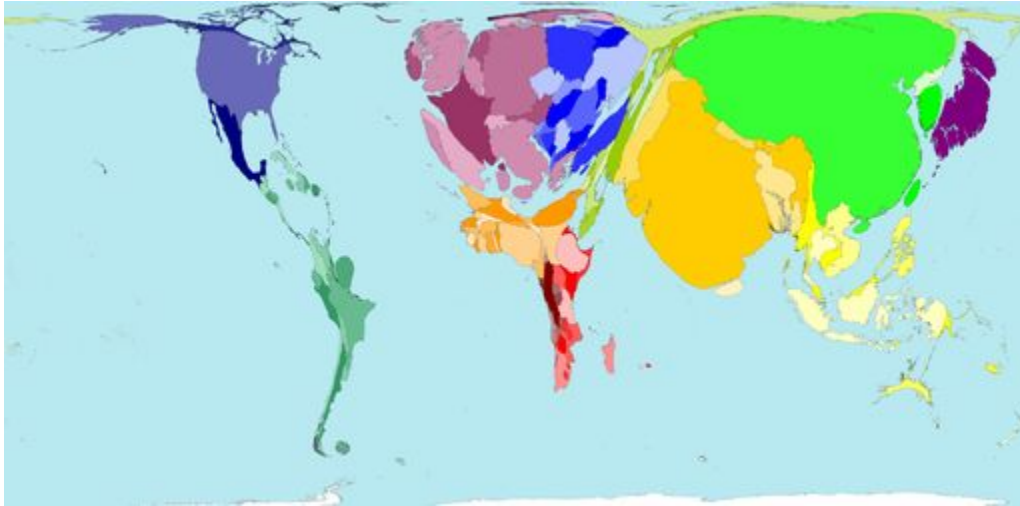


At the time of Spanish conquest in South America, and when Christopher Columbus was exploring Central and South America, the combined population of Mexico and Peru was greater than the total of all other American countries.

The regions with the largest populations remained Southern Asia and Eastern Asia. Together these contained more than half of the world's population.

Worldwide population distribution in 1500 was roughly similar to that in year 1, despite the numbers almost doubling over this period.

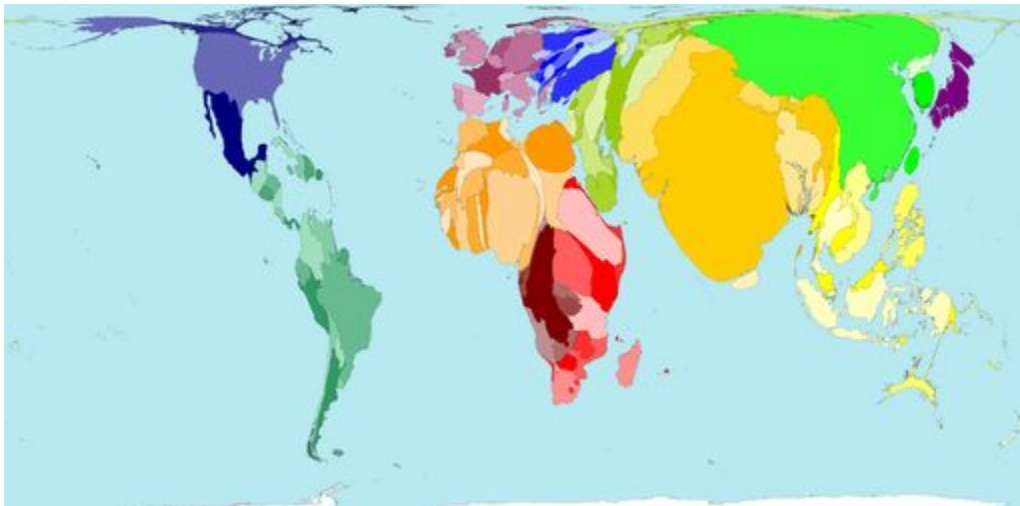
## POPULATION 1900



The world population tripled between 1500 and 1900, to an estimated 1564 million. In that period, the populations of the United Kingdom and the United States increased more than ten-fold, the population of the Netherlands increased five-fold. For most of this time the Netherlands were known as the United Provinces; whilst neither the United Kingdom, nor the United States, had been formed.

In 1900 much of the world was under imperial rule, new territorial boundaries were being defined and contested. The borders of Africa shown in this map were mostly drawn at the Treaty of Versailles, in 1919.

## POPULATION 2050



By 2050 it is estimated that the earth's human population will be 9.07 billion. 62% of the people will live in Africa, Southern Asia and Eastern Asia - numerically this is the same as if all the world's current population lived just in these regions. In addition another 3000 000 000 will be spread across the rest of the world.

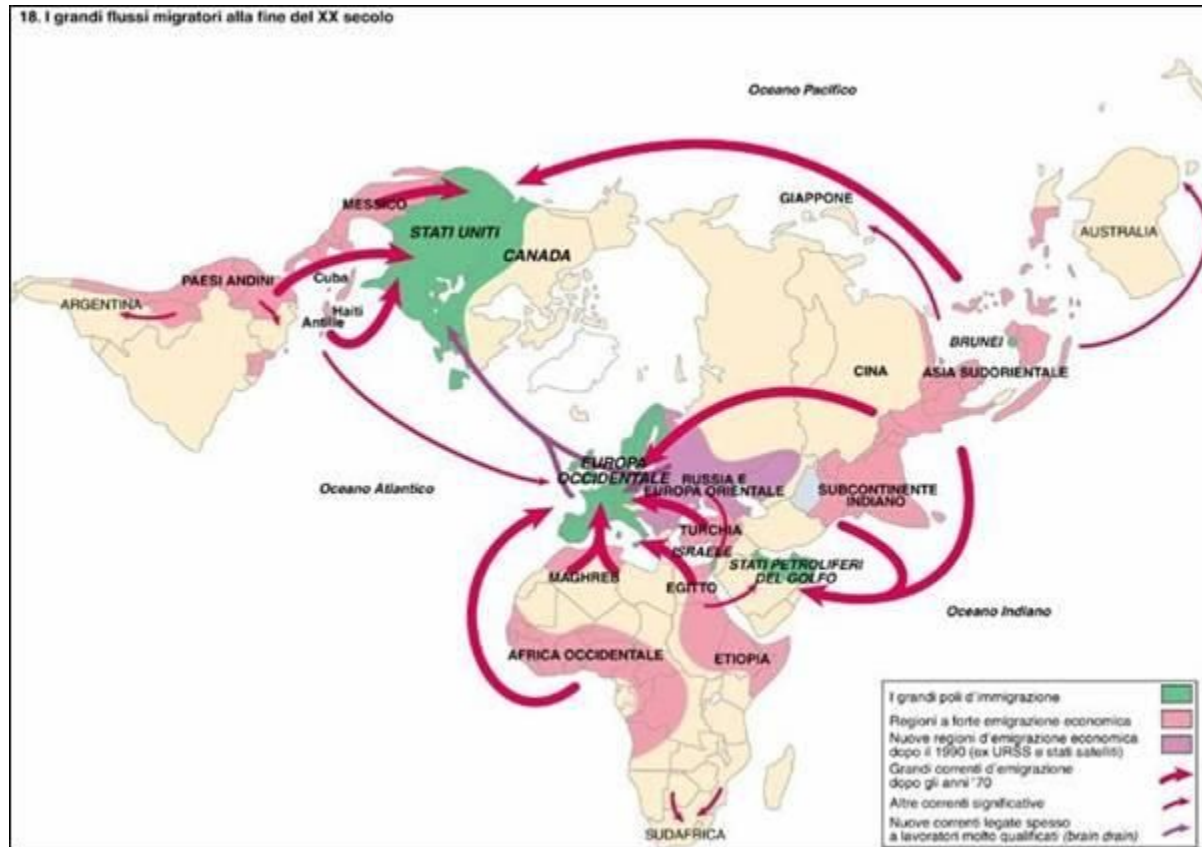
All numbers shown here are estimates - estimates are never perfect.

## ESERCIZI

1. leggi e traduci le note relative alle carte
  - a. elenca i continenti sulle carte
  - b. perché i continenti sono deformati rispetto alla tradizionale cartografia?
  - c. Individua le fasce climatiche e individua anche quelle più favorevoli alla vita
2. ricava alcune informazioni dalla prima e dalla seconda cartina: in particolare cerca di capire qual è la disponibilità del territorio, che cosa offre come risorse e come spazio; quanta popolazione è presente; quale può essere secondo te il rapporto popolazione –risorse
3. Between the carte populatio year 1 and population 1500 there are same differences: write the differences and explain the motivations
4. quali sono le previsioni nel futuro della popolazione mondiale? Quali saranno secondo te i problemi risorse-popolazione nel mondo? Rispondi dividendo le zone geografiche mondiali avvantaggiate e svantaggiate.



## ESEMPLIFICAZIONE USO CARTE PER ANALISI DATI NEL PASSATO



Come risulta dall'esame della carta sopra riportata, le principali aree di emigrazione sono rappresentate dai Paesi del Sud del mondo: Africa settentrionale e orientale, Paesi del Golfo di Guinea, Vicino Oriente, Asia occidentale e sud-orientale, America caraibica e meridionale. I paesi di immigrazione sono in prevalenza quelli industrializzati: Stati Uniti, Canada, Australia, Europa, Paesi petroliferi arabi.

I Paesi industrializzati dell'Europa centrale registrano consistenti flussi in arrivo, in particolare dai Paesi africani; questi flussi non sono esattamente precisabili in quanto formati in buona parte da clandestini. Un'area di forti migrazioni è rappresentata attualmente dal bacino del Mediterraneo, su cui si affacciano da un lato Paesi economicamente avanzati, dall'altro Paesi del Sud del mondo.

Negli ultimi anni l'emigrazione dagli Stati del Sud del mondo riguarda anche un numero considerevole di persone istruite, il cosiddetto fenomeno della "fuga dei cervelli".

### ESERCIZI

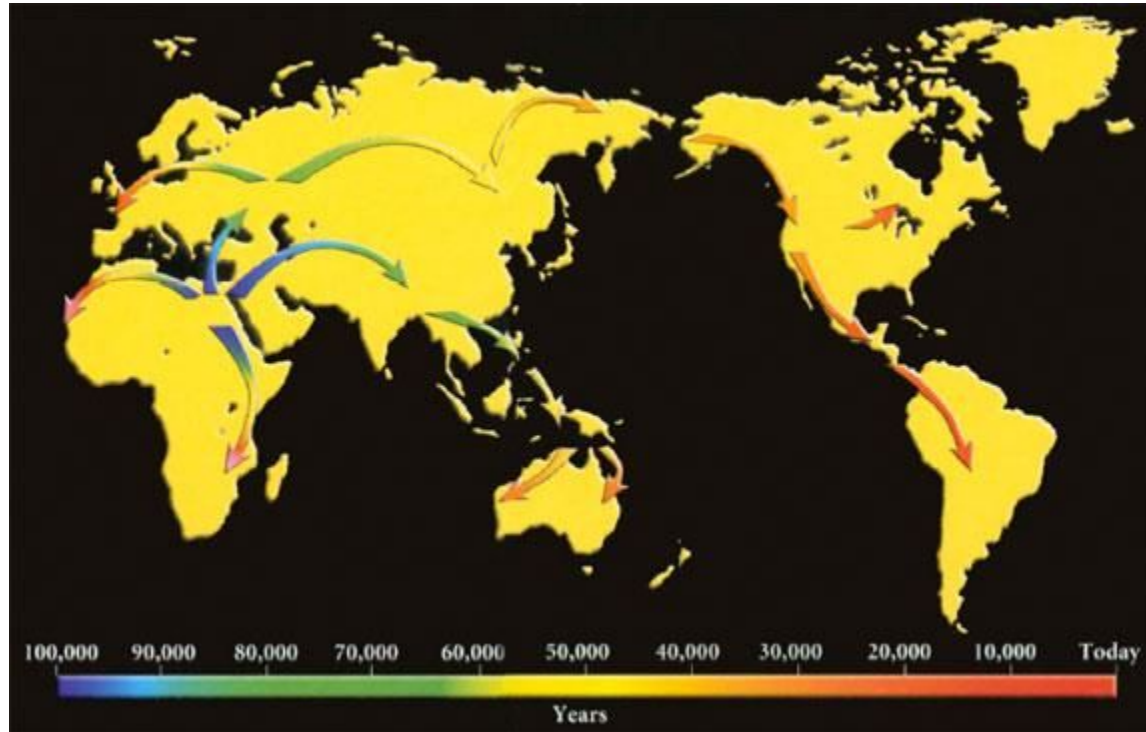
1. Che cosa noti nella proiezione cartografica di diverso rispetto ai planisferi tradizionali?
  - a. Motiva la risposta
2. quali sono le rotte di spostamento della popolazione nel mondo?
  - a. Perché la popolazione mondiale si sposta, emigra? Argomenta la risposta osservando con attenzione la carta

b. Qual è la relazione tra questa carta e le ultime due? Motiva la risposta



**IL PASSATO**

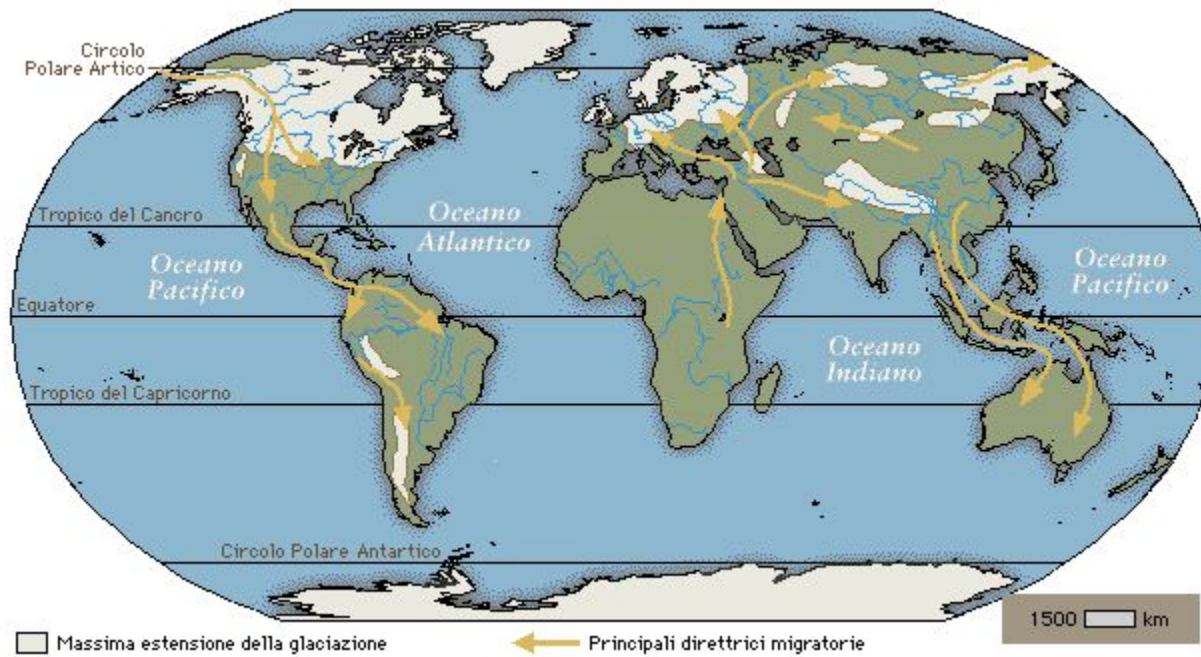
Durante il Pleistocene si verificarono periodici abbassamenti della temperatura che causarono il congelamento di gran parte delle acque del globo terrestre, in particolare alle alte latitudini. Lo stretto di Bering divenne quindi un ponte naturale che collegava i due continenti, l'Asia e l'America settentrionale. La maggior parte degli antropologi sostiene che gli indiani americani siano discendenti delle popolazioni asiatiche arrivate nel continente attraverso tale passaggio.



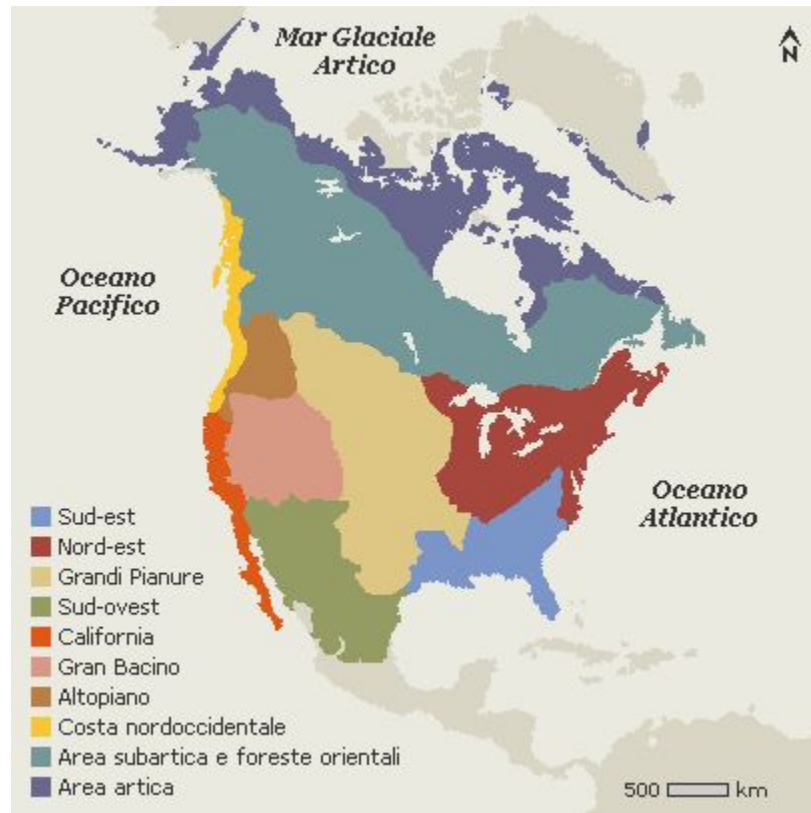
Migrazioni nel mondo e nel tempo

### ESERCIZI

1. completa il grafico temporale (in allegato grafico 1) con l'inserimento della periodizzazione in modo tale da evidenziare le durate e le contemporaneità
2. in quanto tempo si è completato il popolamento del mondo?



La cartina sintetizza alcune delle grandi rotte migratorie seguite dai popoli dell'antichità. Uno dei principali centri da cui si dipartivano le traiettorie delle migrazioni fu l'interno dell'Asia: popolazioni asiatiche attraversarono l'odierno stretto di Bering, durante l'era glaciale, e colonizzarono buona parte del continente americano. Dall'Asia sudorientale altri popoli raggiunsero l'Indonesia e l'Australia. Migrazioni di minore estensione territoriale, ma di grande rilevanza socioculturale, furono quelle mediorientali e africane.



La conformazione geografica e le risorse naturali delle diverse regioni dell'America settentrionale hanno fortemente influenzato lo sviluppo delle molteplici culture indigene presenti sul territorio nordamericano prima dell'arrivo degli europei. Le popolazioni autoctone stanziate lungo le coste svilupparono le attività legate alla pesca, mentre le tribù che vivevano nelle regioni interne affinarono le tecniche della caccia. I gruppi umani maggiormente stabili, in particolar modo quelli insediati lungo i principali corsi d'acqua o in prossimità delle coste, privilegiarono gli interscambi sociali ed economici. Le popolazioni delle regioni artiche, più isolate, mantennero una cultura prevalentemente nomade.

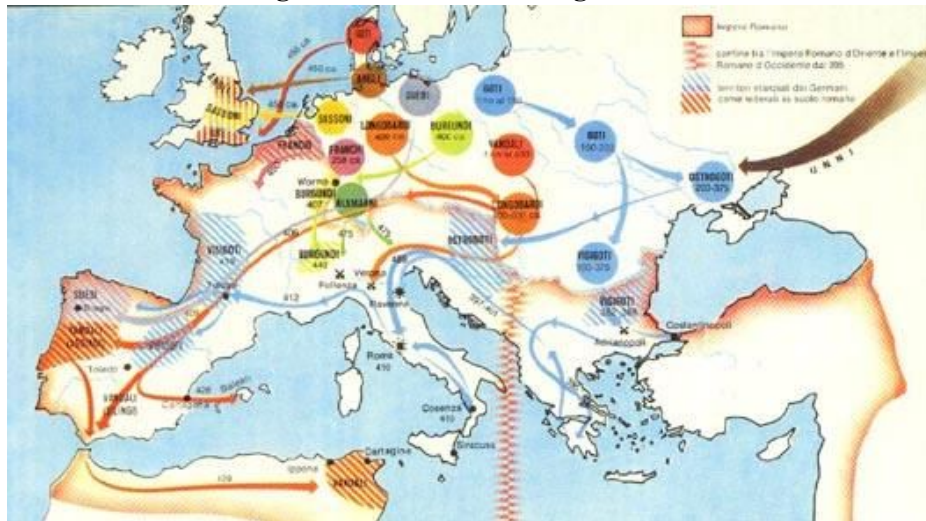
### ESERCIZI

1. tieni presenti le precedenti carte e i paragrafetti: osserva ora queste due carte e spiega in quale modo fasce climatiche e ambiente influiscono sul popolamento del mondo.
2. quali attività secondo te svolgono le popolazioni nel mondo in base a clima e ambiente? Completa la tabella

SPAZIO geografico (continenti)	Fasce climatiche	ambiente
Asia del Nord		
Asia centrale		
Asia meridionale		
Medio Oriente		

America del Nord		
America centrale		
America costiera		
America meridionale		
Europa del Nord		
Europa del Sud		
Oceania		
Africa del Sud		
Africa del Nord		
Africa centrale		

## Migrazioni e stanziamenti germanici



Invasioni e territori stanziati dei Germani nel IV e V secolo. Da *Atlante Storico Garzanti*, Garzanti, Milano 1994, pag. 114.



I regni germanici fino al 486. Da *Atlante Storico Garzanti*, Garzanti, Milano 1994, pag. 116.

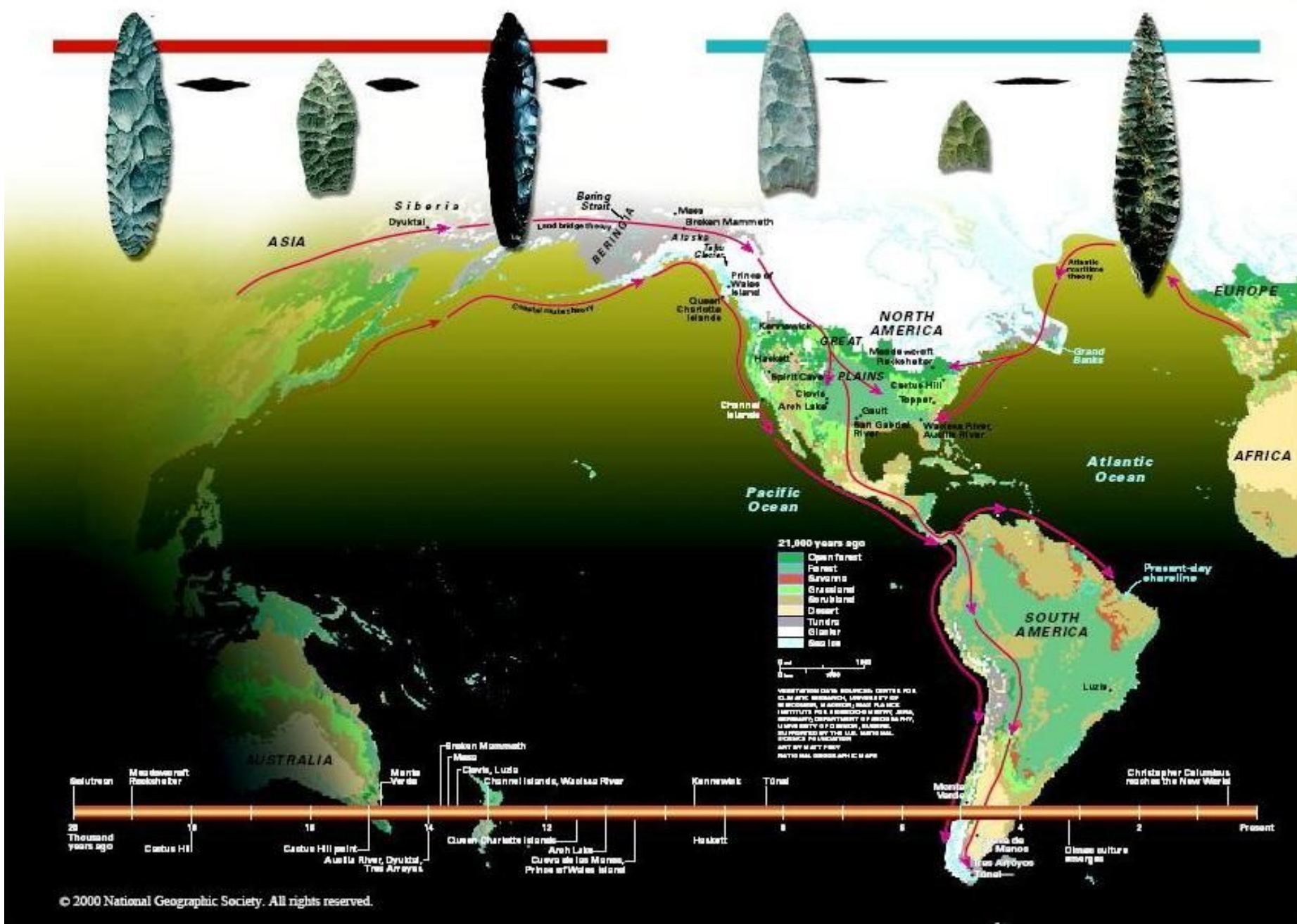


I regni germanici nel 526 circa. Da *Atlante Storico Garzanti*, Garzanti, Milano 1994, pag. 116.





Il Medioevo inizia con grandi movimenti migratori di popolazioni germaniche nell'area imperiale romana nel quadro di una più ampia migrazione di popoli in Asia e in Europa. La strategia difensiva adottata con successo dall'Impero nei sec. III e IV divenne inefficace nel sec. V . Venuta meno la difesa, l'Impero d'Occidente fu interamente invaso da popolazioni germaniche che, dopo più o meno lunghe e rovinose peregrinazioni, vi si stanziarono, alterandone profondamente la composizione etnica, le strutture politiche, economiche e sociali e la vita spirituale. Sorsero così i regni romano-barbarici degli Angli e dei Sassoni in Inghilterra, dei Vandali in Spagna poi nell'Africa mediterranea occid., dei Visigoti in Gallia e in Spagna, poi solo in Spagna, dei Franchi in Gallia, dei Burgundi ancora in Gallia, degli Ostrogoti in Italia. Dall'Impero d'Oriente, rimasto relativamente indenne grazie alla sua più salda organizzazione, Giustiniano I promosse nel sec. VI la riconquista dell'Occidente mediterraneo, annettendo l'Africa vandalica, l'Italia ostrogotica e una parte della Spagna visigota; ma nel secolo stesso l'Italia fu invasa dai Longobardi, nel sec. VII tutta l'Africa mediterranea e nel sec. VIII la Spagna e anche una parte della Gallia furono conquistate dagli Arabi, e nella stessa Penisola Balcanica entrarono gli Slavi.



## ESERCIZI

1. osserva le cartine e spiega le differenze relative al popolamento dell'Europa, della Russia, dell'Africa del Nord e del Medio Oriente tra IV sec. d.C. e il X sec.
2. Idem per la Cina
3. Idem per continente americano
4. Completa il seguente grafico temporale

### POPOLAMENTO DEL MONDO

100.000 90.000 80.000 70.000 60.000 50.000 40.000 30.000 20.000 10.000 1000 d.C.  
Anni fa

AFRICA

MEDIO  
ORIENTE

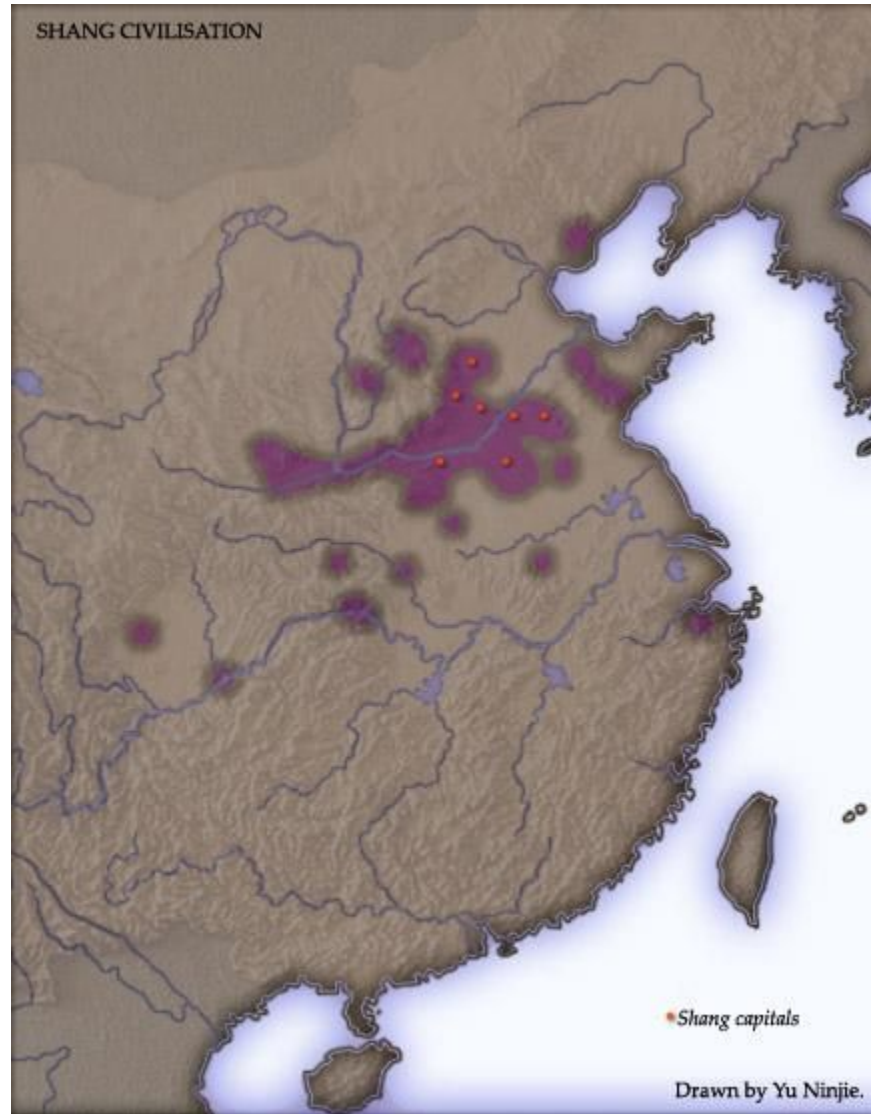
ESTREM  
O  
ORIENTE

AMERIC  
A

OCEANIA

EUROPA  
A



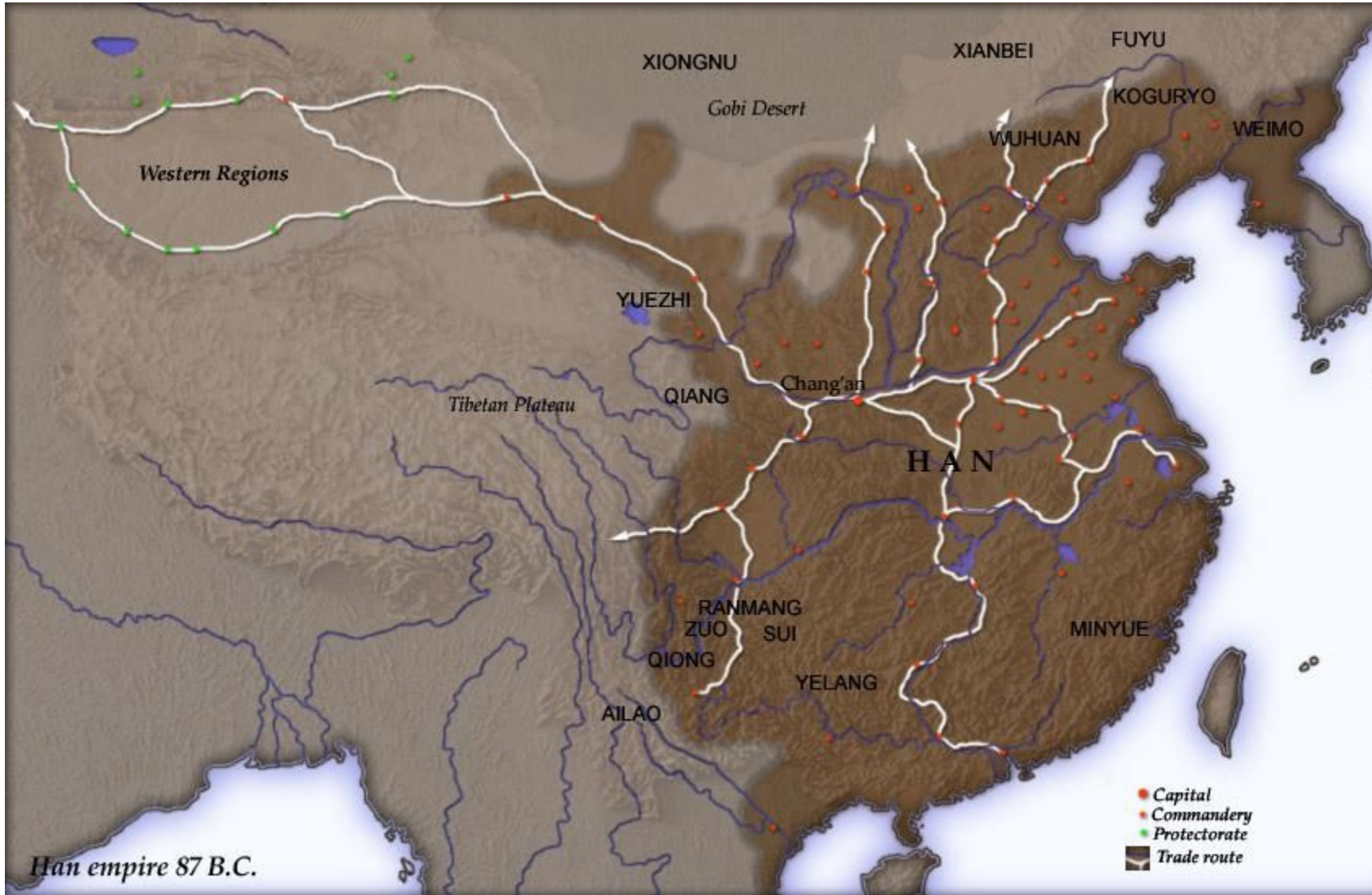


5.

Verso la fine del II° millennio A.C. (la parte viola è l'Impero Cinese)



Verso la fine del I° millennio A.C. (la parte grigio scuro è l'Impero Cinese):



Manuale di riferimento adottato

M. BETTINI, M. LENTANO, D. PULIGA, *Sulle spalle dei giganti, Storia e culture dell'antichità*, vol. I; *Storia e culture del Medioevo*, vol. II, ed. B. Mondadori

Altri testi

G. BRIONI, M.T. RABITTI, *Il popolamento della terra. Dal mondo vuoto al mondo pieno*, ed. Polaris, 1997

Atlanti vari storici (Zanichelli, Garzanti come riferimento)

L. L. CAVALLI SFORZA, *Geni, popoli e lingue*, ed. Adelphi 1996 (cartine)

[http://it.encarta.msn.com/media\\_461534146/Aree\\_culturali\\_dell%E2%80%99America\\_settentrionale.html](http://it.encarta.msn.com/media_461534146/Aree_culturali_dell%E2%80%99America_settentrionale.html)  
[www.sasi.group.shef.ac.uk/worldmapper](http://www.sasi.group.shef.ac.uk/worldmapper)