

## Indice

- 9      Presentazione  
di *Ernesto Perillo*

### Prima parte *Temi e proposte*

- 23      La storia generale scolastica come chiave di comprensione del mondo attuale: archeologia del presente e concettualizzazioni chiave  
di *Ivo Mattozzi*
- 59      Il presente come pedana di s/lancio verso il passato?  
di *Cristina Cocilovo*
- 79      Conoscenze rilevanti per avviare i bambini all'incontro con la storia  
di *Luciana Coltri*
- 93      Conoscenze rilevanti di storia antica.  
Un esempio di piano di lavoro per la scuola primaria  
di *M. Teresa Rabitti*
- 133      Conoscenze rilevanti di storia medievale.  
Un esempio di piano di lavoro per la scuola secondaria di primo grado  
di *Maria Catia Sampaolesi*

- 151 Conoscenze rilevanti di storia moderna.  
Un esempio di piano di lavoro per la scuola secondaria di secondo grado  
di *Maria Elena Monari*
- 175 Criteri di selezione e organizzazione sistemica delle conoscenze storiche significative.  
Un esempio: lo studio del Novecento per temi/problemi e processi di grande trasformazione  
di *Maurizio Gusso*
- 223 Le donne nella storia generale: la storia della famiglia e le relazioni tra femminile e potere nei piani di lavoro  
di *Elisabetta Serafini*
- 261 YouTube e la divulgazione Storica.  
Analisi sulla comunicazione storica multimediale  
di *Marco Tibaldini*

Seconda parte  
*Materiali e laboratori*

*Scuola dell'infanzia e prime classi della primaria*

- 299 Progettare percorsi di avvio all'incontro con la storia  
laboratorio coordinato da *Luciana Coltri, Ornella Mandelli, Mariarosa Ritonnale*
- Scuola primaria*
- 317 Selezionare e organizzare conoscenze in classe quarta della scuola primaria  
laboratorio coordinato da *Monica Bussetti*

- 331 Storia locale e storia generale: Arcevia (AN) durante la prima guerra mondiale  
di *Cristina Carelli*
- 347 Conoscenze storiche ben trattate.  
Un'officina di trasposizione didattica delle conoscenze storiche  
laboratorio coordinato da *Maila Pentucci*  
  
*Scuola secondaria*
- 359 Insegnare la storia generale come geostoria  
laboratorio coordinato da *Livia Tiazzoldi*
- 373 Selezionare e organizzare le conoscenze storiche per il periodo 1450-1900  
laboratorio coordinato da *M. Teresa Rabitti, Maria Catia Sampaolesi*
- 379 Insegnare a pensare le storie in corso: scoprire nel passato le radici di un problema del presente  
laboratorio coordinato da *Cristina Cocilovo*
- 395 La storia del lungo Sessantotto internazionale. Canzoni, film, letteratura, storiografia  
laboratorio coordinato da *Maurizio Gusso*
- 409 Le autrici, gli autori