Titolo: **Percorsi di lavoro per le classi terza e quarta superiore: concetti fondanti tra passato, presente e virtuale.**

Laboratorio coordinato da **Maria Elena Monari**

Motivazione, finalità della proposta

Come affrontare il curricolo di storia nel triennio della secondaria di secondo grado? Quali scelte fare, quali tagli operare, quali contenuti considerare irrinunciabili e per quali motivi? Il laboratorio ha la finalità di mettere a punto un curricolo di storia per la classe terza e la classe quarta della scuola secondaria di secondo grado che dia agli studenti le chiavi per comprendere il presente nel quale sono immersi e li riesca ad appassionare allo studio della storia.

Descrizione sintetica del laboratorio

Verranno presentate e discusse una proposta di curricolo, i criteri per la scelta dei contenuti, i nuclei fondanti affrontati ed esempi di proposte operative per declinare il lavoro in classe. Il laboratorio proseguirà, poi, con la costruzione di almeno un percorso spendibile in classe, attraverso la pratica del cooperative learning tra i corsisti.

Prodotti attesi

Un curricolo per la terza e la quarta in linea di massima condiviso ed un'unità di apprendimento nella quale i ragazzi imparino in modo attivo i contenuti irrinunciabili.