

Indice

- 9 Presentazione
A cura di *Giuseppe Di Tonto*
- 17 Dieci domande sulla utilità e inutilità della storia a *Scipione Guarracino*
A cura di *Ivo Mattozzi*
- Contributi
- 33 *Fulvio Cammarano* La “quarta dimensione”: la Storia come metodo della complessità
- 41 *Carlo Greppi* Tornare a “leggere” la storia. Le sfide del nostro tempo, tra fatti e narrazioni
- 61 *Serge Gruzinski* Quale storia insegnare nel 2021?
- 71 *David Bidussa* La fatica del racconto della storia immediata
- 91 *Antonio Brusa* L’alfabetizzazione storica. Leggere storia e pensare storicamente
- 105 *Charles Heimberg* Perché insegnare la storia oggi?
- 117 *Luigi Cajani* La storia dentro e fuori l’aula scolastica
- 131 *Elisabetta Serafini* L’utilità della storia delle donne e di genere nella costruzione di pari opportunità

- 147 *Valentina Della Gala* Sull'utilità e l'inutilità del lavoro storico nella proposta didattica di Edoardo Grendi
- 161 *Jacopo Bassi* La rivista elettronica di storia contemporanea come comunità
- 177 *Irene Bolzon, Chiara Scarselletti* La città come vorrei. Il museo di storia come laboratorio per l'educazione alla cittadinanza

Esperienze

- 193 *Paola Palmi* Il progetto "Amicizie spaziali"
- 215 *Paola Lotti* Il senso della storia per gli studenti
- 227 *Elena Monari* Un bilancio alla fine di un percorso lungo quattro anni
- 239 *Maria Chiara Di Pofi* L'utilità dei testi storiografici esperti per la comprensione del presente

Letture

- 257 *Adriano Prosperi* Un tempo senza storia (a cura di Vincenzo Guanci)
- 262 *Carlo Greppi* La storia ci salverà (a cura di Enrica Dondero)
- 267 *Serge Gruzinski* La macchina del tempo (a cura di Giulio Ghidotti)

- 279 *Marcello Flores* Cattiva memoria. Perché è difficile fare i conti con la storia (a cura di Ernesto Perillo)
- 284 *Scipione Guarracino* Senza storia. Ricominciamo da uno (a cura di Giuseppe Di Tonto)
- 293 Spigolature
A cura di *Ernesto Perillo*
- 301 Controcopertina
Angelus Novus *Walter Benjamin*